

### PAUTAS PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON PÉRDIDA AUDITIVA

- Para los alumnos con una pérdida auditiva importante, sus oídos serán sus ojos.
- Informar al resto de los alumnos de las características generales de los niños y niñas con pérdida auditiva y sus consecuencias para la vida diaria.
- Situar al alumno con esta discapacidad en las primeras filas.
- Procurar minimizar en la medida de lo posible, el ruido ambiental.
- Sentarlo junto a un compañero/a oyente que lo pueda ayudar.
- Háblale siempre de frente, con frases correctas, sencillas y pronunciadas con claridad, sin exagerar tu articulación.
- Pon cuidado en no explicar cuando estés escribiendo en la pizarra o paseando por la clase.
- Acudir con frecuencia a recursos visuales (láminas, esquemas, mapas conceptuales...) y manipulativos, que faciliten y motiven su aprendizaje.
- Permítele que copie de sus compañeros, los textos dictados o aquello que no haya entendido o captado.
- Normalmente su expresión oral y escrita es pobre e incorrecta: escaso vocabulario, falta de nexos, concordancias incorrectas, frases cortas... Valora sus dificultades y esfuerzo y escúchale siempre.
- Cuando evalúes sus conocimientos ten en cuenta los contenidos y objetivos y no cómo los expresa.
- Estos alumnos tienen una comprensión lectora muy baja. Cuando le expliques un término que no entienda, hazlo con un sinónimo conocido y utilizando ejemplos claros. El diccionario no siempre le es útil.
- Anímale a aceptar las prótesis auditivas, a usarlas como una ayuda necesaria. Explícale en qué consisten y a verlas con la mayor naturalidad.
- Aunque el alumno lleve unos audífonos bien adaptados, nunca será oyente. Asegúrate de que ha entendido los mensajes que se emitan en clase.
- Motívale a que se exprese oralmente, aunque no lo haga muy bien. Si le escuchan y le hablan, irá mejorando progresivamente. Usa los gestos si fuera necesario. El aislamiento es su peor enemigo.
- Trátale con normalidad y exígele dentro de sus posibilidades, con una equilibrada comprensión dentro de sus dificultades.